S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Aendo0326	Nazwa przedmiotu	**Endokrynologia**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Endokrynology
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia
Profil kształcenia			praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmioty podstawowe
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Prof. Iwona Bojar
Osoby prowadzące zajęcia			Prof. Iwona Bojar

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	I- 5	I-10							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	Obowiązkowy	Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii układu endokrynnego.		

Cele uczenia się endokrynologii jest zapoznanie studentów z objawami, diagnostyką i leczeniem chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego i cukrzycy.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W08	W01	zna podstawy przyczyn występowania dolegliwości w obrębie aparatu powłokowego, układu krążenia i osteoporozy	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U15	U01	zna wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków ora zmianę sylwetki	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K06	K01	potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym	P7S_KO
K_K08 K_K09	K02	potrafi taktownie komunikować się i przekazać klientom wiedzę na temat zdrowego trybu życia	P7S_KO
K_K11	K03	posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	P7S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1			x		x				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1			x			x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1			x						
K2			x						
K3			x		x			x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY Cukrzyca – definicja, podział, etiopatogeneza, kryteria rozpoznania, insulinoterapia, stany zagrożenia życia (W1, U1, K1) Powikłania cukrzycy (nefropatia, zmiany skórne), osteoporoza (W1, U1, K1) Oś podwzgórzowo-przysadkowa. Choroby przysadki, przytarczyc, nadnerczy (W1, U1, K1) Zespoły androgenizacji (PCO, hirsutyzm, wirylizacja), zaburzenia czynności gonad, ginekomastia (W1, U1, K1, K2) Menopauza i jej konsekwencje metaboliczne oraz skórne (W1, U1, K2) Zaburzenia odżywiania (jadłowstręt, bulimia) – konsekwencje ogólnoustrojowe i skórne (W1, U1, K2) Nowotwory gruczołów wydzielania wewnętrznego. Autoimmunologiczne zespoły	W1, U1, K1, K2, K3

niedoczynności wielogruczołowej. Stany nagłe w endokrynologii (W1, U1, K1, K3) **ĆWICZENIA** Interpretacja glikemii na czczo i w OGTT – rozpoznawanie cukrzycy i stanów przedcukrzycowych (W1, U1, K1) Ustalanie diety cukrzycowej, wymienniki węglowodanowe (W1, U1, K2) Obliczanie dobowego zapotrzebowania na insulinę, modyfikacja dawki (W1, U1, K1) Nefropatia cukrzycowa – obliczanie GFR, interpretacja mikroalbuminurii (W1, U1, K1) Interpretacja badań hormonalnych i testów diagnostycznych w endokrynologii (W1, U1, K1, K3)	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Herrmann Frank Endokrynologia w praktyce klinicznej : diagnostyka i leczenie / Frank Herrmann, Peter Müller, Tobias Lohmann ; współaut. Henri Wallaschofski ; tł. Barbara Rabska-Pietrzak. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009
2. Endokrynologia / Ronan O'Neill, Richard Murphy ; konsultacja merytoryczna Aftab Ahmad, Philip Weston ; redakcja wydania polskiego Andrzej Lewiński- [Wrocław] : Edra Urban & Partner 2019
3. Choroby wewnętrzne pod red. Andrzeja Szczeklika, Medycyna Praktyczna, wydanie aktualne.

Literatura uzupełniająca

1. Czech, J.Tatoń – Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Wydawnictwo Elamed, Katowice, 2009
2. 2. Francis S. Greenspan, David G. Gardner. Endokrynologia ogólna i kliniczna. Red. Andrzej Lewiński. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
   Endokrynologia kliniczna. T. 2 / pod red. Walentego Hartwiga ; współaut. Józef Baron [et al.]. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1972

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**19**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,8**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	5
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	11
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**56**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,2**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**3**

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	**40**
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**40**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,6**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.